

# Содержание

<b>ВВЕДЕНИЕ</b> . . . . .	7
<b>ГЛАВА 1</b> <b>РЕФЛЕКСИЯ И ПСИХИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ</b> . . . . .	10
1.1. Проблема рефлексии в отечественной и зарубежной психологии . . . . .	10
1.2. Рефлексия в структуре сознания . . . . .	18
1.3. Рефлексивные механизмы регуляции деятельности . . . . .	23
1.4. Рефлексия и психическое состояние . . . . .	28
1.5. Концепция рефлексивной регуляции психических состояний . . . . .	34
<b>ГЛАВА 2</b> <b>ФЕНОМЕНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ</b> <b>РЕФЛЕКСИВНОЙ РЕГУЛЯЦИИ ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ</b> . . . . .	38
2.1. Влияние рефлексии на психические состояния в повседневных ситуациях жизнедеятельности . . . . .	38
2.2. Рефлексия и психические состояния в напряженных ситуациях жизнедеятельности . . . . .	45
2.3. Сравнительные характеристики рефлексивной регуляции психических состояний в повседневной и напряженной ситуациях жизнедеятельности . . . . .	52
2.4. Особенности рефлексивной регуляции психических состояний, дифференцированных по различным основаниям . . . . .	55
2.5. Влияние психических состояний на рефлексивные процессы . . . . .	64
2.6. Динамика познавательных состояний у студентов с разным уровнем и направленностью рефлексии . . . . .	70
Заключение . . . . .	77
<b>ГЛАВА 3</b> <b>КОГНИТИВНЫЕ КОРРЕЛЯТЫ РЕФЛЕКСИВНОЙ РЕГУЛЯЦИИ</b> <b>ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ</b> . . . . .	79
3.1. Влияние когнитивных процессов на рефлексивную регуляцию психических состояний . . . . .	79
3.2. Когнитивный и эмоциональный интеллект в рефлексивной регуляции психических состояний . . . . .	86
3.3. Взаимодействие рефлексии и психических состояний у студентов, предпочитающих различные когнитивные стили обучения . . . . .	94
3.4. Интегральные и метакогнитивные процессы в рефлексивной регуляции психических состояний . . . . .	97
Заключение . . . . .	101

<b>ГЛАВА 4</b>	
<b>ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА И РЕФЛЕКСИВНАЯ РЕГУЛЯЦИЯ ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ . . . . .</b>	<b>103</b>
4.1. Взаимосвязь свойств личности и рефлексивных процессов в регуляции состояний субъекта . . . . .	103
4.2. Влияние регуляторных способностей на психические состояния студентов с разным уровнем рефлексии. . . . .	112
4.3. Мотивация и рефлексивная регуляция психических состояний. . . . .	115
4.4. Особенности взаимосвязи тревожности и рефлексивной регуляции . . . . .	120
Заключение. . . . .	124
<b>ГЛАВА 5</b>	
<b>МЕНТАЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ СУБЪЕКТА И РЕФЛЕКСИВНАЯ РЕГУЛЯЦИЯ ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ . . . . .</b>	<b>125</b>
5.1. Рефлексия и образ психического состояния. . . . .	125
5.2. Роль переживаний в рефлексивной регуляции состояний . . . . .	130
5.3. Ценностно-смысловые характеристики в рефлексивной регуляции психических состояний. . . . .	138
5.4. Особенности восприятия образа мира в зависимости от рефлексивности, ценностей и психических состояний субъекта. . . . .	143
Заключение. . . . .	150
<b>ГЛАВА 6</b>	
<b>РЕФЛЕКСИВНАЯ РЕГУЛЯЦИЯ ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ В УЧЕБНОЙ И ДРУГИХ ФОРМАХ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА. . . . .</b>	<b>151</b>
6.1. Специфика влияния рефлексии на психические состояния в учебной деятельности в зависимости от формы и специальности обучения . . . . .	151
6.2. Рефлексивные процессы и когнитивные характеристики познавательных состояний студентов . . . . .	161
6.3. Взаимосвязь рефлексии и психических состояний при переживании фрустрирующих ситуаций старшеклассниками разного пола . . . . .	163
6.4. Рефлексивные механизмы регуляции психических состояний у беременных женщин . . . . .	168
6.5. Влияние музыкальных композиций различных направлений на психические состояния у лиц с разным уровнем рефлексии. . . . .	173
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ . . . . .</b>	<b>177</b>
<b>ЛИТЕРАТУРА . . . . .</b>	<b>180</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ. . . . .</b>	<b>188</b>