# znanium com

«Научно-издательский центр ИНФРА-М»

## ЭБС ZNANIUM.COM —

Доступ к учебной и научной литературе в режиме on-line.



## Современные критерии ЭБС:

- ✓ Соответствие ФГОС и требованиям, предъявляемым к ЭБС Приказами Министерства образования и науки РФ № 588 и № 1975
- ✓ Ассортимент литературы с грифами МО, УМО и ФИРО
- ✓ Ежедневное пополнение и обновление фонда в период подписки
- У Сотрудничество с ведущими издательствами, библиотеками, вузами, авторами
- ✓ Гибкая ценовая политика, подписка по коллекциям, темам или покнижная
- ✓ Круглосуточный онлайн-доступ по IP-адресам или логину-паролю без дополнительного оборудования, ПО и специальных знаний
- ✓ Статистика посещений и книговыдачи, совместимость с MARC-форматами
- ✓ Кабинеты пользователя и преподавателя, рекомендательные списки, комментарии и пр.
- ✓ Современные цифровые технологии и инструменты чтения
- ✓ Копирование и выгрузка текста в установленных законом рамках



### Ценности ЭБС Znanium.com:

### Качество:

Мы проводим чёткую политику создания и пополнения фонда для соответствия высшим стандартам и традициям образования.

### Развитие:

Мы определяем и разрабатываем новые механизмы поиска, анализа и проверки научной информации.

### ■ Интеграция:

Мы создаём единое поле взаимодействия библиотек, преподавателей, научных работников, студентов, издателей и авторов.

### ■ Этика:

Мы уважаем интеллектуальную собственность и право на честное партнёрство.

### Открытость:

Мы развиваемся, опираясь на пожелания и потребности наших клиентов.

## ЭБС Znanium.com в цифрах:

91,6 – коэффициент соответствия ЭБС

1 000 действующих подписок

22 000 учебных и научных документов

556 журналов

291 журнал из Перечня ВАК

2 480 монографий

7 539 учебников и учебных пособий за последние 5 лет

700 документов в открытых коллекциях МГУ, НИУ ВШЭ, МГИМО (У) МИД РФ, МАТИ и др.

6 000 документов востребованных издательств помимо группы ИНФРА-М

свыше 500 000 квалификационных и научных работ и публикаций в свободном доступе через модуль внешнего поиска



# Структура фонда ЭБС Znanium.com:

Художественная литература

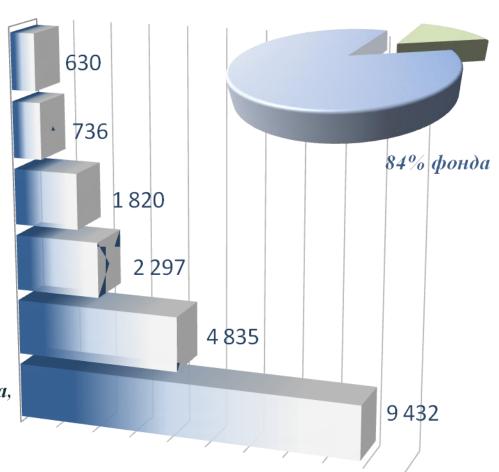
Для средней школы и абитуриентов

Естественные науки, техника, математика

Гуманитарные науки, религия, искусство

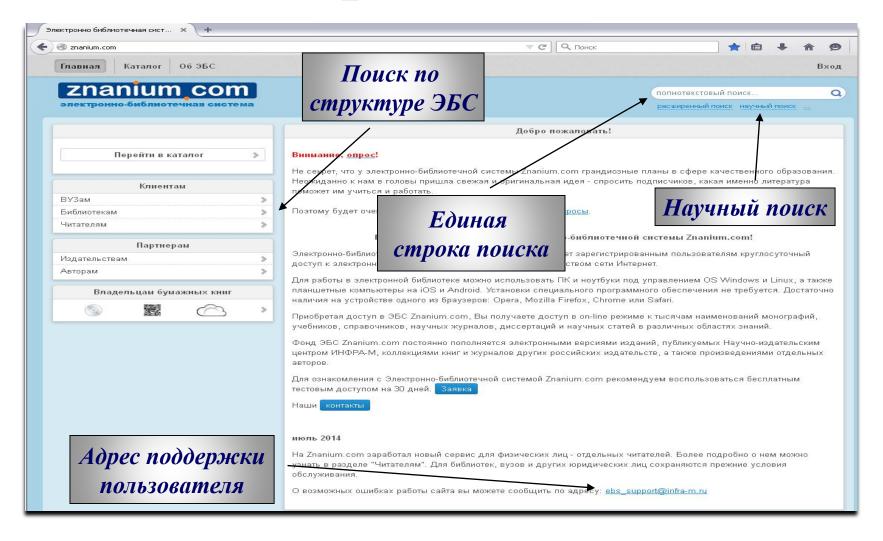
Прикладные науки, техника, медицина

Общественные науки, экономика, право





# Главная страница ЭБС



znanium com

# Ceрвисы ЭБС znanium com



### Поиск

В настоящее время в системе существуют следующие поисковые возможности:

- Единая строка поиска;
- Расширенный поиск, объединяющий поиск по данным из библиографического описания и полнотекстовый поиск;
- Поиск по структуре ЭБС в каталоге;
- Научный поиск;

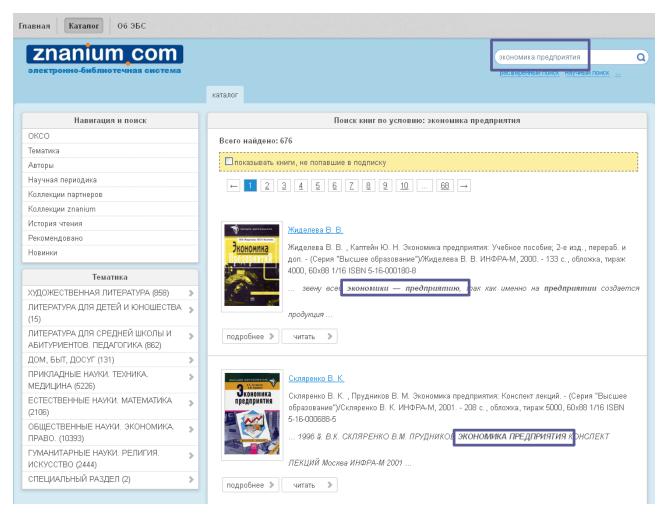


### Полнотекстовый поиск

В единой строке поиска и в первой строке расширенного поиска используется новый алгоритм полнотекстового поиска. Он дает возможность быстро находить документы в ЭБС по поисковому слову или словосочетанию с учетом морфологии русского языка.



# Результаты полнотекстового поиска





# Расширенный поиск

Наша система предлагает гибкий поиск по всем основным параметрам книги: авторы, название, год издания (или интервал издания, например 2013-2015), ISBN, издательство, вид издания (учебник, учебное пособие и т. п.), уровень образования (ВПО, СПО и пр.), поиск новинок ЭБС за определенный период, поиск по различным классификаторам



# Расширенный поиск

каталог					
Расширенный поиск					
В заглавии, аннотации, тексте					
Авторы(Ф.И.О. если несколько - через запятую)					
Издательство	- Выбрать издательство -				
Год (пример 2006, 2008-2010, 2012)					
Виды издания	- не задан -				
Уровни образования	- не задан -				
Классификатор	- не задан - 💌				
ISBN (не менее 7 знаков, пример: 978-5-16-004479-8)					
□ Новинки начиная с даты:	20.04.2015				
	Искать Очистить				
	Поиск по внешним коллекциям (сайтам)				

Поиск по ОКСО

ОКСО Навигация и поиск

Тематика

Авторы

Научная периодика

Коллекции партнеров

Коллекции znanium

История чтения

Рекомендовано

Новинки

Общероссийский классификатор специальностей – это совокупность кодов, наименований объектов и их дополнительных классификационных признаков, которые в одну таблииу. При этом кодирование (идентификация объекта) имеет трехуровневую систему иерархии, используя для кодировки последовательный метод. Каждый последующий уровень конкретизирует предыдущий, который, в Свою очередь, некоторым обобщением для последующего. Коды ОКСО имеют следующий вид: ХХХХХХ – шесть цифровых значений, где первые два обозначают первый уровень иерархии, 4 и 5 – второй, а последние два – третий. На выделяются укрупненные первом уровне специальностей, которым соответствует более обширная предметная область. Она сужается на втором уровне и конкретизируется на третьем, где выделяется сама специальность.



Поиск по Тематике

Тематика формируется в привязке к библиотечным классификаторам: ТБК и УДК. Пользователь видит только название основных тематических групп.

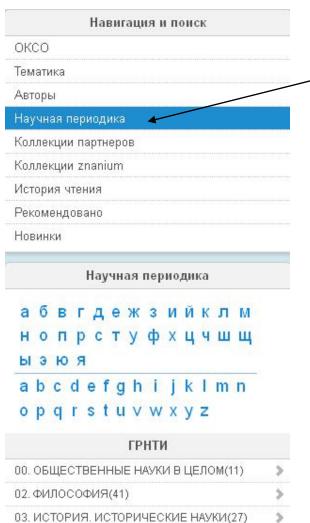
Обратите внимание, что в каждой строке указано кол-во литературы, которая присутствует в каждом разделе ЭБС.



Навигация и поиск		
ОКСО		
Тематика		
Авторы 🗸		
Научная периодика		
Коллекции партнеров		
Коллекции znanium		
История чтения		
Рекомендовано		
Новинки		
Авторы		
Харит		
Харит искать		
	>	
искать	>	
искать Харитонов В. И.	> >	

Поиск по Автору

Данный поиск позволяет дополнительно получить уточняющую справку по фамилии автора: учитываются однофамильцы и поиск по части фамилии.

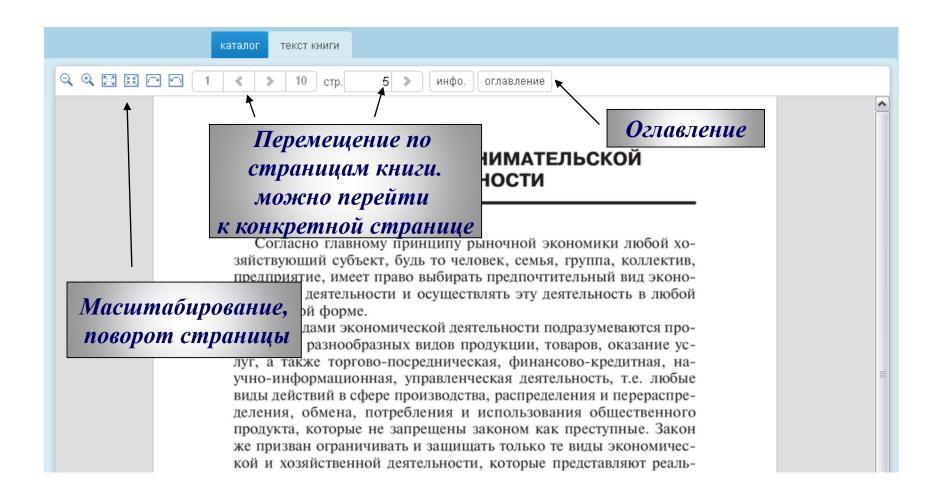


Поиск по Научной периодике

ГРНТИ - Государственный рубрикатор научно-технической информации (прежнее наименование - Рубрикатор ГАСНТИ) представляет собой универсальную иерархическую классификацию областей знания, принятую для систематизации научно-технической потока На основе Рубрикатора информации. построена система локальных (отраслевых, тематических, проблемных) рубрикаторов в научно-технической информации.

znanium com

# Основной инструмент чтения в ЭБС

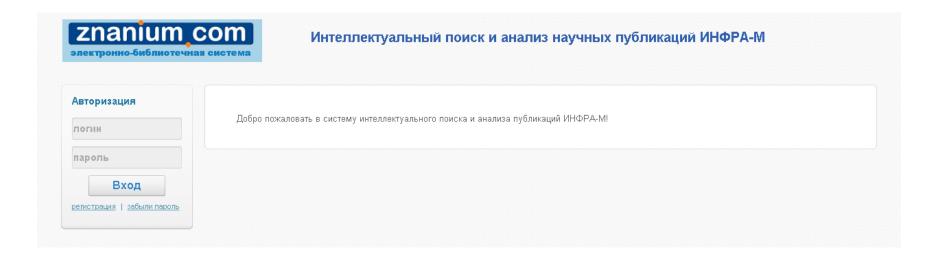


znanium com

# Научный поиск



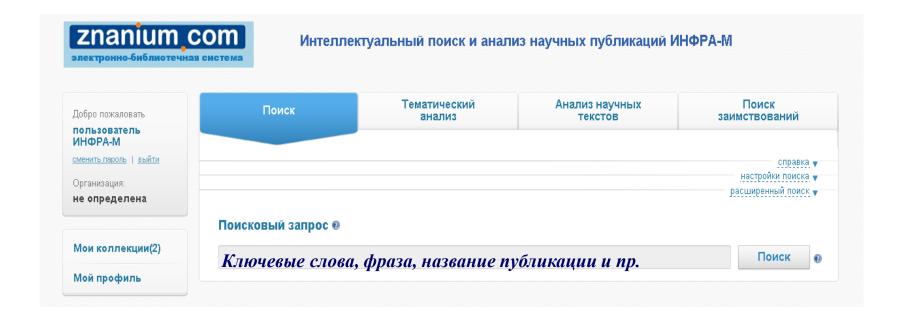
# Стартовая страница



### Поиск

Первый раздел – «Поиск»: семантический или расширенный по метаданным, ресурсам или тематикам.

В поисковую строку можно ввести ключевые слова, фразу из искомого текста, название публикации и пр.



# Расширенный поиск

Јобро пожаловать	Поиск	Тематический анализ	Анализ научных текстов	Поиск заимствований
ользователь ІНФРА-М			'	
пенить пароль   выйти				справ
оганизация:				настройки поис
е определена	Годы публикации с <sub>1970</sub>	▼ ПО 2014 ▼ ®		parameterino
for romoving(2)	1 og bi i i yoshina qirii 🧸	2014		
Лои коллекции(2)	Авторы €		Заглавие 🛭	
Мой профиль	Иванов, Сидоров		Искусство находить	
	ORCID ⊕		DOI €	
	Ключевые слова		Аннотация 🛭	
	Издательство €		Название журнала ⊚	
	Рубрики ГРНТИ ⊚		Рубрики ОКСО €	
	Вид документа €		ISBN 0	

Вы можете уточнить характеристики публикации, раскрыв вкладку «расширенный поиск» (справа).

Поля "Авторы" и "Заглавие" — текстовые, заполняются вручную.

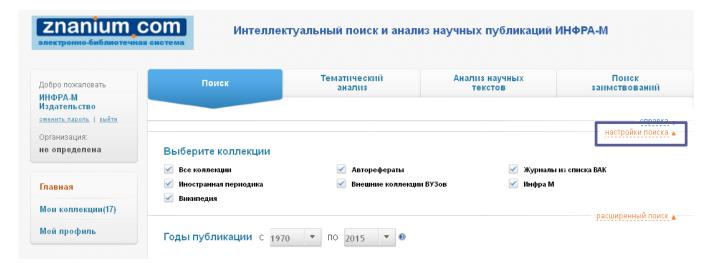


# Расширенный поиск

Уточнить источник публикации можно, раскрыв вкладку «настройки поиска» (справа).

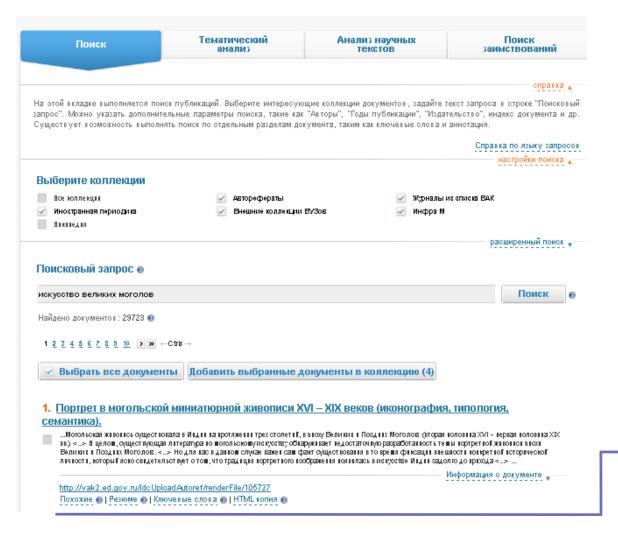
Документы сгруппированы в коллекции по источникам (в скобках - количество документов на 1.09.14):

- ✓ коллекция ИНФРА-М ЭБС Znanium.com (более 20 000 документов)
- ✓ внешние коллекции вузов (6 195);
- ✓ журналы из списка ВАК (259);
- ✓ иностранные научные журналы в открытом доступе (74 056);
- √ авторефераты докторских и кандидатских диссертаций (45 781);





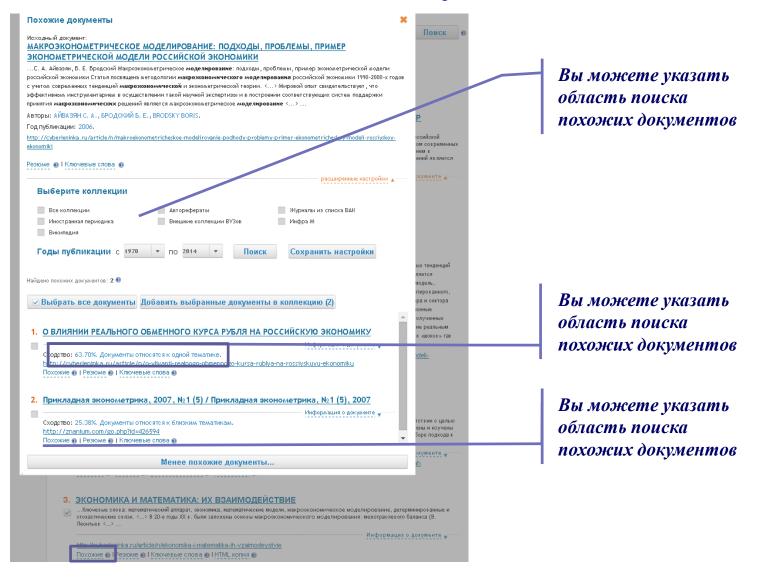
# Аналитические функции



каждого документа в результатах поиска доступны функции: 🗌 ✓ «Похожие» - поиск близких по содержанию документов; √ «Резюме» - автоматическое реферата составление документа для быстрого ознакомления *e20* содержанием; √ «Ключевые слова» наиболее определение значимых слов текста □; √ «НТМІ-копия» - выделение текстовой части документа.



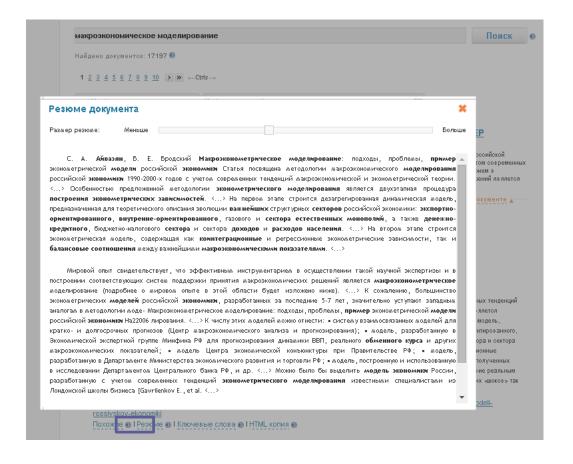
# Похожие документы





### Резюме

Автоматически собираемое резюме представляет собой реферат текста из предложений, содержащих ключевую лексику этого документа.

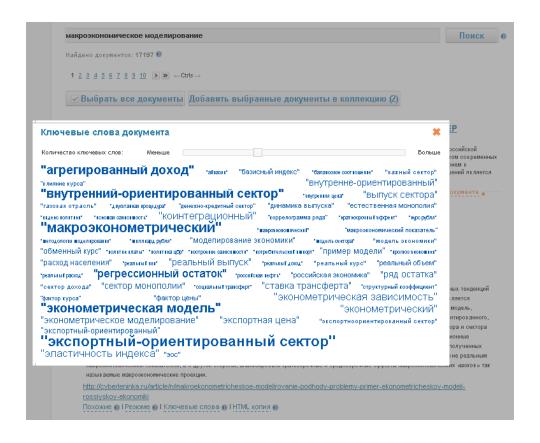


С помощью «ползунка» объем и детализацию резюме можно регулировать.

Автособираемое резюме позволяет быстро оценить, насколько содержание документа отвечает информационным потребностям.

## Ключевые слова документа

Для быстрого ознакомления со смысловой направленностью документа полезна будет функция извлечения ключевой лексики.



Размер шрифта показывает семантическую значимость и частотность соответствующих слов в тексте этого документа (более значимым словам соответствует больший размер шрифта).

Чем более уникальным для массива похожих документов является ключевое слово, тем более значимым оно считается.

### Работа с html-копией документа



Интеллектуальный поиск и анализ научных публикаций ИНФРА-М

### Подсветка слов запроса



моделирование



макроэкономической и эконометрической теории.

Особенностью предложенной методологии эконометрического моделирования авляется двухотапная процедура построения эконометрических зависимостей. На первом этапе строится дезагрегированная динамическая модель, предназначенная для теоретического описания эволюции важнейших структурных секторов российской экономики: экспортно-ориентированного, внутренне-ориентированного, газового и сектора естественных монополий, а также денежно-кредитного, боджетно-налогового сектора и сектора доходов и расходов населения.

На втором этапе строится эконометрическая модель, содержащая как коинтеграционные и регрессионные эконометрические зависимости, так и балансовые соотношения между важнейшими макроэкономическими показателями.

Система полученных уравнений решается совместно, что позволяет, с одной стороны, исследовать полученные решения на устойчивость и соответствие реальным макрозкомическим пожазателям, а с другой стороны, анализировать краткосрочные и среднесрочные эффекты макрозкономический «шоков» так называемые макрозкономический проекции.

Современный этап развития российской экономики выдвигает на первый план задачи независимой научной экспертизы предлагаемых правительством программ макроэкономических и структурных реформ. К сожалению, потому, как готовятся и проводятся эти программы (например, удвоения валового внутреннего продукта (ВВП), монетизации льгот, коммерциализации фундаментальной науки и образования, ратификации так называемого Киотского протокола и др.

), создается впечатление, что подобная независимая экспертиза не нужна исполнительной власти России: существующая практика предоставления правительственных заказов проверенным (своим, «жарманным») аналитическим центрам, ведомственным институтам и вузам, позволяет подвести необходимую «научную базу» под любой заданный проект, конкурирующий по уровно проработанию, скажем, с проектом эксперората реж».

Но и в этих условиях независиммая научная экспертиза нужна, в первую очередь, как важнейший элемент становления гражданского общества в России. Мировой опыт свидетельствует, что эффективным инструментарием в осуществлении такой научной экспертизы и в построении соответствующих систем поддержки принятия макроэкономических решений является макроэконометрическое моделирование (подробнее

о мировом опыте в этой области будет изложено ниже). К сожалению, большинство эконометрических моделей российской экономики, разработанных за последние 6.7 лет, значительно уступают западным аналогам в методологии моде. Макроэконометрическое моделирование: подходы, проблемы, пример эконометрической модели российской экономики.

На22006 лирования. Чаще в сегомы сталкиваемся с феноменом «сакрытости» этих моделей, крайне затрудняющим объективную оценку их дееспособности. К числу этих моделей можно отнести: • систему взаимосвязанных моделей для кратко- и долгосрочных прогнозов (Центр макроэкономического анализа и поогнозирования):

• модель, разработанную в Экономической экспертной группе Минфина РФ для прогнозирования динамики ВВП, реального обменного курса и других макроэкономических показателей; • модель Центра экономической конъюнктуры при Правительстве РФ;

модель, разработанную в Департаменте Министерства экономического развития и торговли РФ; - модель, построенную и использованную в исследовании
Департаментом Центрального банка РФ, и др. Можно было бы выделить модель экономики России, разработанную с учетом современных тенденций
эконометрического моделирования известными опециалногами из Лондонской школы бизнеса (Gavrilenkov E.

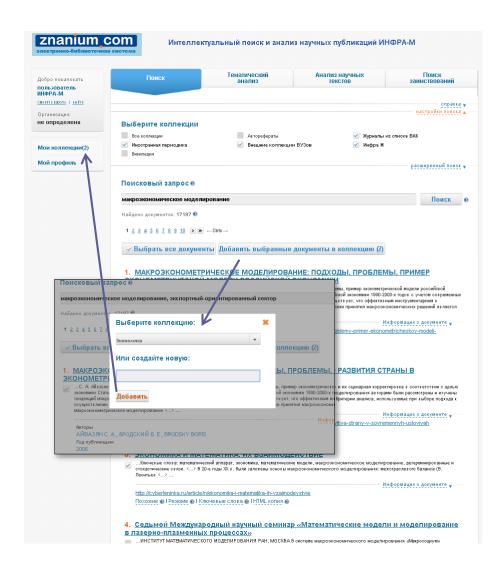
, et al. (1999)). Однако и эта модель многие вопросы методологии ее построения оставила открытыми и, кроме того, так и не получила практического применения. Нам кажется, что в России созрела ситуация для профессионального обсуждения проблем макроэконометрического моделирования вообще, и моделирования российской экономики, в частности.

В этой статье мы попытаемся изложить свои взгляды по данной теме и проиллюстрировать их на примере построения одной эконометрической модели

Для любого документа доступно создание текстового представления для облегчения работы с содержанием и корректного цитирования. Обратите внимание, что этот формат не сохраняет иллюстрации, оформление формул, оригинальную верстку и пр.



## Пользовательские коллекции



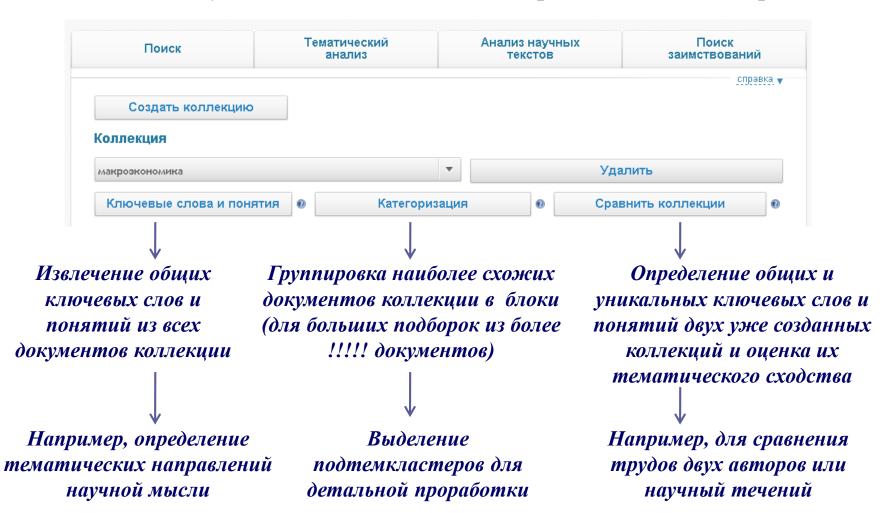
Вы можете создавать неограниченное количество коллекций, добавляя публикации из результатов поиска.

Для работы с коллекциями нужно перейти по ссылке «Мои коллекции» в левом меню.



## Пользовательские коллекции

С массивами документов коллекции, в свою очередь, также можно работать.





### Тематический анализ

Результаты представляют собой статистику количества документов:

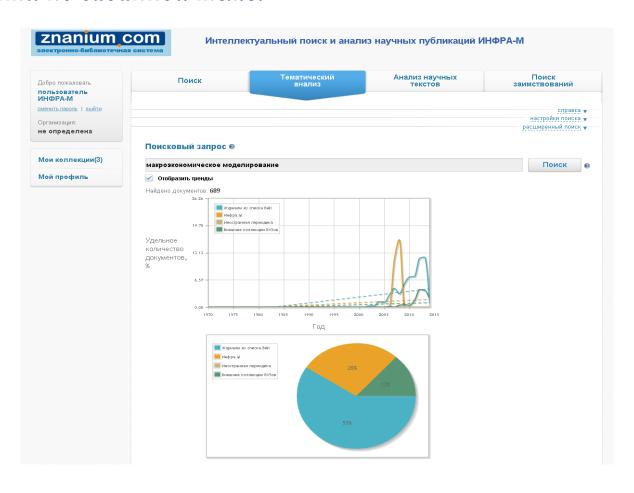
- график отображает публикационную активность для каждого источников во времени,
- круговая диаграмма показывает распределение публикаций по группам источников,
- таблица под диаграммой отображает число документов по источникам за каждый год из выбранного диапазона.

Опция «Отобразить тренды», расположенная под полем «Поисковый запрос», включает отображение среднего количества опубликованных за год документов (пунктир на графике).



### Тематический анализ

На этой странице выполняется анализ публикационной активности по заданной теме.





# Анализ научных текстов

На этой странице оценивается качество текста научной публикации и определяется его соответствие формальным требованиям.

Кроме того, в ходе анализа осуществляется поиск документов, тематически похожих на документ-образец, для чего предлагается возможность выбрать коллекции, среди которых будет производиться поиск и указать годы публикации.

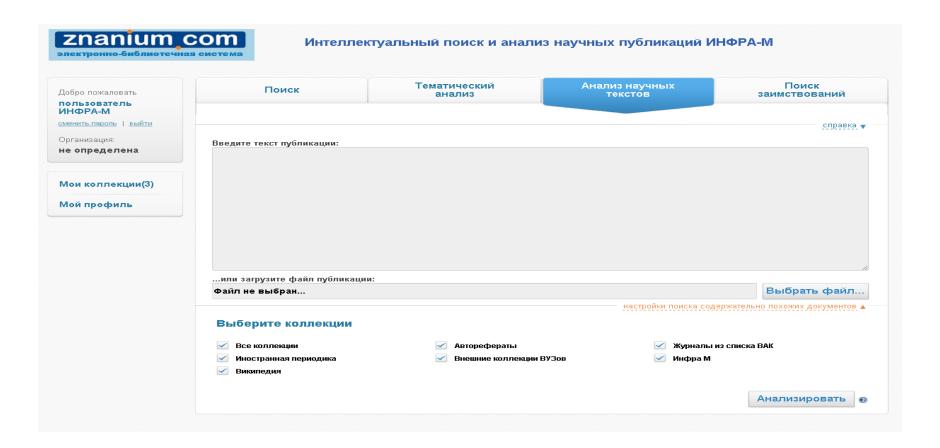
Система оценивает документ на основе наличия необходимых разделов (постановки проблемы, описания методов, выводов и списка литературы), наличия общенаучной и ненаучной лексики.

Кроме того, система анализирует семантическую и синтаксическую связность предложений в тексте документа и наличие плеоназмов.

Далее на странице приводятся все формулировки, потенциально содержащие результаты исследования, выводы, определения понятий и терминов.



# Анализ научных текстов





### Проанализированная статья

Общая оценка документа: возможно, является научны	Свернуть 🛦	
Оценка соответствия текста документа формальным треб	бованиям: слабо соответствует 📵	
Доля общенаучной лексики:	28%. 📵	
Доля ненаучной лексики: Список цитируемой литературы:	2%. 0	
Список цитируемой литературы: Описание задачи исследования:	Список литературы отсутствует.   присутствует	
Описание методов исследования:	присутствует 🕕	
Выводы исследования:	присутствуют 📵	
(оличество речевых дефектов: незначительное 📵		
Количество нарушений падежного согласования:	0 💀	
Количество нарушений синтаксической связности:	низкое 📵	
Количество нарушений согласования однородных существительных и управляющего слова:	1 📵	
Содержание плеоназмов:	низкое 📵	
ОРМУЛИРОВКИ РЕЗУЛЬТАТОВ:		
		Развернуть 🔻
ОРМУЛИРОВКИ ОПРЕДЕЛЕНИЙ: 0		
		Развернуть ▼
ЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА ДОКУМЕНТА 🛭		

#### Проанализированная статья

"агент социализации" "активная разрядка" одущее селью эличне позиции "возраст формирования" "возрастная слабость" "воспитание княжича" дальнейшия растед "данная борьба" дреенеруссия человек "древнерусское представление" "жизнение изблюдение" "ЖИЗНЕННОЕ СТАНОВЛЕНИЕ" "ЖИЗНЕСПОСОБНОСТЬ СЕМЬИ" "жизнь ребения" заврепление ожленые "манипулятивная деятельность" "МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ" "МЛАДШИЙ ШКОЛЬНИК" "МОЛОДОЙ КНЯЖИЧ" "МОМЕНТ ОКРУЖЕНИЯ" "начало силы" "НЕДОСТАТОЧНОСТЬ ВОЛИ" "нравственное мировоззрение" "Обоюдный процесс" "общая недостаточность" "общественная направленность" "обычтая трічтіга" "особою взатіпосттошетте" "подростюрьки возраст" "тоток равтовести" "ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ ЭТЭЛОН" "поток воздействия" "прием давления" "протест ребенка" "развитие социализации" "различный ориентир" "ребенок рода" "родительская воля" подительская позиция подительский авторител самейная сферат "СЖАТОВ **DVКОВОДСТВО"** "система коллектива" "слабость регуляции" "сложность приятия" "случайный повод" "очижение авторитета" "социализация" торатели воспитание традиции педаголики "УРОВЕНЬ НАСТРОЯ" утрата традиции "фон ребенка" трориа руководства "фундамент поведения" "характер школьника" "этап взосления" "этап ребенка" "ЭТАП ШКОЛЬНИКА" Свернуть 🛦 Найдено похожих документов: 40 🐽 1 2 3 4 > > ←Ctrls→ Выбрать все документы Добавить выбранные документы в коллекцию (4) ЗНАЧИМОСТЬ ТРАДИЦИОННЫХ ГЕНДЕРНЫХ ОБРАЗОВ В СОВРЕМЕННОМ САМОСОЗНАНИИ (СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ НА МАТЕРИАЛЕ ТАТАРСКОЙ И РУССКОЙ КУЛЬТУР) Информация о документе 🐷 Сходство: 23.58%. Документы относятся к одной предметной области. http://www.philosophy.by/obj/conf-2012-02-02.pdf Похожие 🚯 | Резюме 🚯 | Ключевые слова 📵 2. БАРЬЕРНОСТЬ И РЕАЛИЗУЕМОСТЬ ЛИЧНОСТНЫХ ЦЕННОСТЕЙ В ОБРАЗЕ МИРА И СТРАТЕГИИ

Информация о документе 🐷

жизни



#### Поиск заимствований

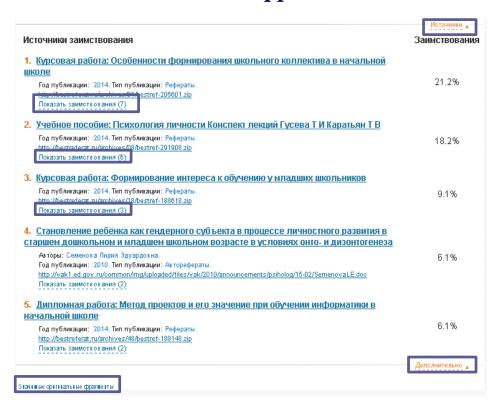
Для поиска заимствований и оценки уникальности текста нужно скопировать его в поле или загрузить файл.

Поиск	Тематический анализ	Анализ научных текстов	Поиск заимствований
Введите текст публикации:			
школьного возраста Каждому возрасту в становлен зозрастной этап (этап взросл этап взросл этап взросления в сокружая этаметить, что еще Л.С. Выгото млзденцы – непосредстве раннее детство – манипул дошкольники – игрова млздише школьники – уч подростки – социально п старшежкласники - учебм	ии и развитии человека, как личения) характеризуется особым по- этим жизнь детей разного возраст оцими людеми и особой, ведущ кий выделял следующие типы в нию эмоциональное общение; этивная деятельность; ебная деятельность; ризнаваемая и социально одобро опрофессиональная деятельност	яемая деятельность;	еятельности. Каждый тых в данном обществе эржанием: особыми тельностью. Хотелось бы
или загрузите файл публикац		STIPONTIA OTATE III/OAADIN ERIONETI	mee. mregarii anoranari
<b>‡</b> айл не выбран			Выбрать файл
од публикации: 2014	•	Не учитывать списо к литерат;	ры
выберите коллекции			
Все коллекции Иностранная периодика Вимпедия	<ul><li>Деторефераты</li><li>Внешние коллекция</li><li>Рефераты</li></ul>	_ "	ы из списка БАК М
			<b>Анализировать</b>
<b>ценка оригинальности д</b> ремя выполнения: 120c.	цокумента - 63.6%		



#### Поиск заимствований

Система сравнит его с проиндексированными публикациями (включая базы готовых учебных работ, не участвующие в основном поиске), определит процент уникальности, значимые оригинальные и заимствованные фрагменты.





#### Пример детализации заимствований

	• старшеклассники – учебно-профессионалы	ная деятельность. [3]	чый		
ач	нимые заимствования		*	2	
	Проверяемый текст	Текст источника	, файл Znan	_	ALL SO CONTRACTOR IN LO TROCTIONS L
	Для него характерны новые отношения с взрослыми и сверстникали, включение в целую систему коллективов, включение в новый вид деятельности - учение, которое предъявляет ряд серьёзных требований к ученику.	для него характерны новые отношения со вэрослыми и сверстниками, включение в целую систему коллективов, включение в новый вид деятельности - учение, которое предъявляет ряд серьёзных требований к ученику <>	электронно-4 Добро пожало	1	мые оригинальные фрагменты Формирование личности ребенка в семье - обоюдный процесс, в котором родители, воспитывая своих детей, и сами воспитываютс а дети скромней - не воспитывают родителей (по крайней мере, не делают этого сознательно вплоть до подросткового возраста).
	всё это решающим образом сказывается на формировании и закреплении новой системы отношений к людям,	Всё это решающим образом сказывается на формировании закреплении новой системы отношений к людям, коллектик	пользовател ИНФРА-М оженить пароль	Z	Семейная ситуация, которую родители оценивают как положительную или отрицательною, может совершенно противоположно восприниматься детьми.
	коллективу, к учению и связанным с ними обязанностям, формирует характер, волю, расширяет круг интересов, развивает способности.	к учению и связанным с ними обязанностям, формирует характер, волю, расширяет круг интересов, развивает способности <>	Организация: не определе	3	Важным фактором, оказывающим влияние на сложности принятия правил, является то, что в процессе социализации дети укваивают и интериоризируют в первую очередь положительные зталоны, в то время как взрослые и задают, и оценивают их в первую очередь исходя из отрицательных.
	В младшем школьном возрасте закладывается фундамент нравственного поведения, происходит усвоение моральных норм и правил поведения, начинает формироваться общественная направленность личности.	8 младшем школьном возрасте закладывается фундамент иравственного поведения, происходит усвоение моральны норм и правил поведения, начинает формироваться общественная направленность личности <>	Мои коллеки Мой профил	4	Невозможность соответствовать значимым критериям оценки взрослых ставит ребенка перед выбором - изменить или не принять критерии взрослых или снизить оценку себя.
	Прежде всего, они импульсивны - склонны незамедлительно действовать под влиянием	Прежде всего они импульсивны - склонны незамедлительн действовать под влиянием непосредственных импульсов,		5	Это приводит к различным отклонениям в развитии социализации, вызывая агрессию, уход или тревогу в поведении и общении детей.
	непосредственных импульсов, побуждений, не подумав и не взвесив всех обстоятельств, по случайным поводам.	побуждений, не подумав и не взвесив всех обстоятельств, г случайным поводам. <>		6	В данный период своего становления ребенок находится под влиянием нескольких так называемых агентов социализации.
	Причина - потребность в активной внешней разрядке при возрастной слабости волевой регуляции поведения [1].	Причина - потребность в активной внешней разрядке при возрастной слабости волевой регулящии поведения <>		7	Может быть, данное сравнение не уместно с точки эрения агентов социализации, ведь каждый из так называемых первичных агентов питается наполнить ребенка, как сосуд определенными знаниями, умениями, навыками, образами морали, нравственност нормами поведения, развитием памяти, мышления, чувствами и т.д., чтобы подготовить его к переходу.
	Возрастной особенностью является и общая недостаточность воли: младший школьник ещё не обладает большим опытом длигельной борьбы за намеченную цель, преодоления трудностей и препятствий.	Возрастной особенностью является и общая недостаточность воли: жладший школьник ещё на обладае большим опытож длительной борьбы за намеченную цель преодоления трудностей и препятствий		8	Особенно данная реакция хорошо прослеживается в подростковом возрасте, когда эмоциональный фон ребенка повышен, он бол остро реагирует на любые приемы давления, ограничения своей свободы действий, ребенок находится на переходном этапе, дела крупный шаг во взрослую эмэнь.
	Капризность и упрямство - своеобразная форма протеста ребёнка против тех твёрдых требований, которые ему предъявляет школа, против необходимости жертвовать	Капризность и упрямство - своеобразная форма протеста ребёнка против тех твёрдых требований, которые ему предъявляет школа "против необходимости жертвовать тем		9	Так и в младшем школьном возрасте, этап перехода от дошкольника к следующему этапу жизненного становления проходит не бо определенных трудностей.
	предолениет школа, прогив песоходимости жертвовать тем, что хочется, во имя того, что надо.  Показать заимствования (2)	предвляет школя против необходилости жертвовать тем что хочется, во имя того, что надо <>		10	Именно в этот период ребенку необходимо осознавать полную поддержку со стороны семьи, его главного на данный момент социального окружения.
		сто значение при обучении информатики в		11	Исходя из наших наблюдений, межличностные отношения в семье (их положительная или отрицательная динамика развития) в первую очередь влияют на поведение ребенка.
	Год публикации: 2014. Тип публикации: Реферат http://bestreferat.ru/archives/48/bestref-188148.zip Показать заимотвования (2)			12	Так же выбрав те или иные стратегии воспитания, родители закладывают различные ценностно-спысловые ориентиры у ребенка.
				13	Например, представление о детстве как об особом периоде в жизни ребенка в Древней Руси отсутствовало.
	Зтачти не ортитальные франиетты			14	Ребенка нужно с самого раннего возраста «укротить», сломать его характер и подчинить родительской воле.
				15	В Древней Руси жизненные наблюдения, а также идеи, почерпнутые из книг, часто облекались в форму сжатых руководств, сборников правил на каждый день, таких как «Пчела», «Домострой», «Житие феодосия Печерского» и др.

znanium com

## Гибридная книга

### Что такое «Гибридная книга»?

Традиционное печатное издание











размещенная в электронно-

библиотечной системе ZNANIUM.COM

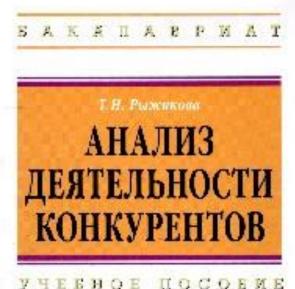


## Как это работает?

- Покупаете подобную книгу...
- переходите на сайт znanium com
- находите книгу в «расширенном поиске» и...
- следуя инструкциям
- вводите код, связанный с содержанием книги...
- получаете бесплатный доступ к дополнительной информации!

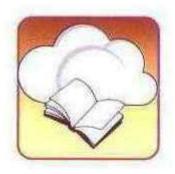


#### Нагляднее...









#### Уважаемый читатель!

Вы держите в руках книгу, дополнительные материалы которой доступны Вам БЕСПЛАТНО в Интернете на www.znanium.com Специального программного обеспечения не требуется



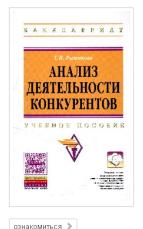
### Нагляднее...

Znanium com			полнотекстовый поиск
		каталог книжная полка	
Навигация и поиск		Поиск книг по расширенны	м условиям
оксо		В заглавии, аннотации, тексте	
Тематика		Авторы(Ф.И.О. если несколько - через	
Авторы		запятую)	
Научная периодика		Издательство - Выбрать издательство -	
Коллекции партнеров		Год (пример 2006, 2008-2010, 2012)	•
Коллекции znanium		Виды издания - не задан -	<b>v</b>
История чтения			
Рекомендовано		110 000	
Новинки		Классификатор  - не задан - 🔻	7
Тематика		ISBN (не менее 7 знаков, пример: 978-5-16-010215-3	
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА (858)	>	□ Новинки начиная с даты: 20.04.2015	<b></b>
ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА (15)	>	Искать Очистить	
ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ И АБИТУРИЕНТОВ. ПЕДАГОГИКА (862)	>	Поиск по внешним коллекц	<u>иям (сайтам)</u>
ДОМ, БЫТ, ДОСУГ (131)	>	Всего найдено: 1	
ПРИКЛАДНЫЕ НАУКИ. ТЕХНИКА. МЕДИЦИНА (5225)	>		
ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ. МАТЕМАТИКА (2106)	>	жания деятельности конкурентов: Учебное пособ жангыности 267 с.: 60х90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com) (Е	
ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ. ЭКОНОМИКА. ПРАВО. (10393)	>	ISBN 978-5-16-010215-3, 400 экз.  В учебном пособии представлены основные сфя	ары конкурентного анапиза, методы оценки
ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ. РЕЛИГИЯ. ИСКУССТВО (2444)	>	конкуренции и ее обоснование, переосмыспение	
СПЕЦИАЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ (2)	>	подробнее > читать >	



#### Нагляднее...

Для доступа к дополнительным материалам введите последнее слово на стр. 205 и нажмите ОК
код отраслям
ОК отмена



#### Анализ деятельности конкурентов

Авторы: <u>Рыжикова Т Н</u>

Наименование: Анализ деятельности конкурентов

Издатель: НИЦ Инфра-М

Рубрика: ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ. ЭКОНОМИКА. ПРАВО.

Вид издания: Учебное пособие

Аудитория: ДЛЯ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ

ISBN: 978-5-16-010215-3 ISBN-online: 978-5-16-102088-3

Год: 2015

ОКСО:080000 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

ОКСО:080200 Менеджмент

Анализ деятельности конкурентов: Учебное пособие / Т.Н. Рыжикова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 267 с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат).

(переплет) ISBN 978-5-16-010215-3, 400 экз.

В учебном пособии представлены основные сферы конкурентного анализа, методы оценки конкуренции и ее обоснование, переосмысление «старых» инструментов и подходов в сочетании с инновационными идеями и методиками достижения высоких результатов. Глаеная задача пособия — вооружить маркетолога необходимым материапом, методиками, текноповиями и инструментами, с помощью которых он сможет решать различные задачи, связанные с осмыслением места компании на рынке, ее конкурентным положением и конкурентоспособностью. Учебное пособие предназначено для аналитиков маркетинга, маркетологов, студентов, слушателей проерамм МВА, аспирантов, производителей товаров и услуг. Для еск, чъя профессиональная деятельность связана со сферой маркетинга и стратевического управления.





## Преимущества

- Цена книги для покупателя снижается
- Все необходимые дополнительные материалы доступны из любой точки при наличии доступа к Интернету.
- Возможность простого обновления дополнительных материалов.
- Дополнительными материалами могут быть не только файлы в текстовом формате, но и в формате аудио- видео; цветные иллюстрации в высоком разрешении.
- Читатель получает качественный авторский контент, обработанный профессиональными редакторами, без дополнительной оплаты.



# Спасибо за внимание!

ebs\_support@infra-m.ru

Телефон: 8 (495) 280-15-96 доб. 293, 239, 510, 560, 455 http://znanium.com/